

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI
FONE/ FAX (42) 32461169*

COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

TIBAGI

2010

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI
FONE/ FAX (42) 32461169*

1) APRESENTAÇÃO:

Com o objetivo de definir princípios para orientação das atividades de ensino aprendizagem, o Colégio Estadual João Francisco da Silva, reelaborou neste ano de 2010, o seu Projeto Político- Pedagógico. A concepção do documento ocorreu de modo a permitir contemplar, de forma mais ampla possível, os interesses prioritários de todos os segmentos do Estabelecimento, bem como suas expectativas de diálogo produtivo e renovador com a sociedade.

Para articular a comunidade escolar, foram estudados vários textos-base, oriundos de diferentes capacitações realizadas a partir de 2003. Capacitação descentralizada, uma discussão mais ampla, através do ensino de um documento de referencia da SEED a todos os estabelecimentos de ensino da Rede. Foi motivada assim, a discussão por parte da Equipe Pedagógica, funcionários e professores, bem como buscou-se a contribuição da comunidade.

O empenho em contemplar, na medida mais ampla possível, todos os envolvidos em suas ações, tem como resultado o presente documento. O processo representou, em termos históricos, para a instituição, além de um trabalho de articulação de segmentos e discussão ampla, uma auto-avaliação fundamental. As perspectivas traçadas foram definidas em razão do debate sobre problemas vividos no passado e no presente e da necessidade de adequação de posturas acadêmicas às expectativas da própria comunidade.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI
FONE/ FAX (42) 32461169*

2) IDENTIFICAÇÃO:

**2.1-DENOMINAÇÃO: COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA –
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Código : 01144

2.2-Endereço : Avenida João Talevi, nº 340 – Bairro : Caetano Mendes

2.3-Cep, telefone/fax, e-mail:

Cep: 84.315-000

Telefone/Fax: (042) 3246-1169

e-mail cejfs@ibest.com.br

2.4-Município: Tibagi

Código : 2770

2.5-NRE: Ponta Grossa

Código : 25

2.6-Dependência:Estadual

2.7-Entidade Mantenedora:

Secretaria de Estado da Educação – SEED

2.8-Fundação :

22 de Outubro de 1996.

**COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI
FONE/ FAX (42) 32461169**

2.9-Designação:

Resolução : 3.665/96 – 22/10/96

3.0) Ato de Reconhecimento/renovação do Estabelecimento:

Resolução : 1859/03 – DOE 11/08/03 – Ensino Fundamental

Resolução : 1861/03 – DOE 11/08/03 – Ensino Médio

Resolução: 2678/09 – DOE 12/08/09 – Ensino Fundamental

Resolução: 2679/09 – DOE 12/08/09 – Ensino Médio

**3.1-Parecer do NRE de aprovação do Regimento Escolar : nº 148/04 de 23/12/04 e
Parecer Conjunto nº 75/ 2009 de 20/04/09**

3.2-Distância do Estabelecimento ao NRE: 90 Km

3.3-Local: () sede do município

(x) Rural – Ilhéus ()

- Indígena ()

- Itinerante()

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI
FONE/ FAX (42) 32461169*

4) História da Escola:

O início do atual Colégio Estadual João Francisco da Silva, surgiu a partir da Escola Municipal Dep. David Federmann, onde esta já oferecia desde 18/04/1986 o 1º grau de 5ª a 8ª séries, e posteriormente o 2º grau que permaneceu nesta Escola Municipal no período de 1991 à 1996.

O real funcionamento efetivo do Colégio Estadual João Francisco da Silva deu-se à partir de 22 de outubro de 1996, tendo como patronos os senhores Ernesto Ribeiro da Cruz e João Francisco da Silva, os quais foram alguns dos primeiros moradores desta localidade.

O Colégio oferta o Ensino Fundamental sendo 4 (quatro) 5ª séries, 4 (quatro) 6ª séries, 3 (três) 7ª séries, 3 (três) 8ª séries, 1 (uma) sala de recursos, 2 (duas) salas de apoio e também o Ensino Médio, com 2 (dois) 1º ano, 2 (dois) 2º ano e 2 (dois) 3º ano. Ofertando então 3 turnos de funcionamento: matutino, vespertino e noturno.

Tanto o Colégio João Francisco da Silva e a Escola Dep. David Federmann usam a mesma Biblioteca, embora esta seja municipal, o Colégio possui seu próprio acervo bibliográfico.

O Colégio João Francisco da Silva, encontra-se bem localizado de modo a atender o Distrito e Comunidades vizinhas como: Espigão, Rio Limeira, Cachoeirão, Serra, Gáias, Boa Vista, Campina Alta, Cerrado, Obelisco, Faxinal dos Mendes, Capivari, Barra Mansa, entre outras.

O número de alunos matriculados no Ensino Fundamental e Médio, totalizando 560 alunos, tendo também 11 alunos do Ensino Fundamental com Necessidade Educacional Especial, oportunizando para estes alunos a frequência na Sala de Recursos.

A organização do Tempo Escolar é “seriado”, e a Organização Curricular utilizada é em forma de “disciplina”.

Ensino Fundamental :

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

A Base Nacional Comum contempla as Disciplinas: Ciências, Artes, Educação Física, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.

A Parte diversificada, contempla a disciplina LEM Inglês.
A Língua Estrangeira Moderna adotada foi Inglês.

Ensino Médio:

A Base Nacional Comum contempla as disciplinas : Arte, Biologia, Educação Física, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Filosofia e Sociologia.

A Parte Diversificada, contempla a disciplina: LEM Espanhol.

A Língua Estrangeira Moderna adotada foi Espanhol.

Nosso Ensino Médio recebe transferências de alunos oriundos de estabelecimentos de Ensino que ofertam a Organização por Blocos de disciplinas semestrais, fazendo adaptação curricular.

Em relação aos Ambientes Pedagógicos, este Colégio possui uma Sala de Recursos, sala Diretor e Equipe Pedagógica compartilhada, Secretaria, Biblioteca compartilhada com a municipal. Laboratório de informática compartilhado com sala dos professores, Laboratório de Ciências, e nove salas de aula.

Os estudos referentes ao Estado do Paraná estão inseridos nas Disciplinas de História e Geografia, sendo também através de projetos com exposição de atividades, trabalhos em sala de aula, saídas de Campo, sendo trabalhados também de forma interdisciplinar.

ENVOLVIMENTO ESCOLA/ COMUNIDADE

A articulação de envolver o Colégio com as famílias dos alunos e comunidade em geral ocorre da seguinte forma:

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

_ reuniões e encontros bimestrais com pais para conscientização do rendimento escolar dos filhos;

_ palestras que envolvam o interesse da comunidade local;

_ atividades culturais desenvolvidas pela escola.

Possui também Instâncias Colegiadas que acompanham o desenvolvimento e avaliação do Projeto Político Pedagógico como: Grêmios Estudantis, Conselho de Classe, APMF, Comunidade Escolar, Conselho Escolar.

**COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI**

FONE/ FAX (42) 32461169

CORPO DOCENTE E EQUIPE TECNICO-ADMINISTRATIVA

Direção	Eliane Aparecida de Oliveira
Direção-auxiliar	Zelindra Maia Rickli
Pedagogas	Clédina Soares Ferreira Margarete Pereira Loana Mendes da Silva de Campos
Sala de Recursos	Clédina Soares Ferreira
Língua Portuguesa/Arte	Valdenice Almeida Cailleaux
Língua Portuguesa/Arte	Marcos J. Pereira da Rocha
Língua Portuguesa/Arte	Silvia Letícia Serenato
Língua Portuguesa	Vanessa de Fátima Vasco
Língua Portuguesa	Adélia Ap. M. de Freitas
Matemática	José Erasto Bueno Antunes
Matemática/ Física	Wilson José Gomes Machado
Matemática/ Ciências	João Dias da Silva
Ed. Física/ Ciências	Zelindra M. Rickli
Ed. Física/Ciências	Marcelo de Oliveira Vaz
Ed. Física./ Ciências	Raphael Cailleaux
Química/Biologia	Cintya Braz Cordel
Geografia	João Aparecido Pereira Garcia
Geografia/ Filosofia	Marcelo Medeiros
Inglês	José Dudas
Espanhol	Vanessa de Fátima Vasco
História/ Ens.Religioso	Eder Luiz Costa
História/ Ensino Religioso	Eliana Holz
Sociologia/ Filosofia	Maria Nery Bittencourt
Sociologia/ Filosofia	Eder Luiz Costa
Arte	Marcos William Pinheiro
Ciências	Rafaela Gonçalves de oliveira
Secretária	Silvana Aparecida Mendes Ribeiro Suzana Aparecida Mendes da Silva
Téc.Administrativo	Délcio de Jesus Pereira Bernadete Brigolla
Agentes de Apoio	Adélia de Fat. De Paula Silva Maria Eunice Machado Ione Neílce Mendes da Cruz de Deus Zélia Ap. Florão de Quadra Simone Shefer Skludarek

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

4- OBJETIVOS GERAIS DO PPP:

- Perceber o contexto filosófico, sociopolítico, econômico e cultural em que a escola está inserida.
- Entender que concepção de homem se tem.
- Definir os valores na formação do aluno.
- Relacionar cidadania e cidadão.
- Contribuir para a cidadania.
- Propiciar a vivência da cidadania.
- Evidenciar o sujeito (aluno) como centro do processo educativo.
- Responder as aspirações dos alunos, dos pais, dos professores e funcionários.
- Evidenciar o papel da Escola diante de outros espaços formadores.
- Avançar a prática pedagógica de forma que o conhecimento seja trabalhado como processo e, dessa forma, contribuir para a autonomia do aluno, do ponto de vista intelectual, social e político, favorecendo a cidadania.
- Favorecer a relação entre ensino e pesquisa.
- Definir o essencial e o complementar na organização do conhecimento curricular.
- O aluno deve participar da organização dos programas escolares.
- Propiciar a aquisição de conhecimentos e habilidades intelectuais aliada às atitudes de cooperação, co-responsabilidade, iniciativa, organização e decisão.
- Viabilizar a compreensão das relações sociais que o trabalho gera com relações sociais mais amplas por meio de conteúdos curriculares históricos, críticos, criativos, não tomados em si, mas a luz do trabalho em que estão.

PRINCÍPIOS-PEDAGÓGICOS

EDUCAÇÃO

Refere-se ao processo de desenvolvimento e formação do ser humano capacitando-o para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho bem como para atividades do contexto social.

Corresponde o preparo para enfrentar as situações reais e desafios da vida prática, sendo que o ensino está ligado a ações, meios e condições para sua realização onde a escola é indispensável como instrumento de conhecimentos.

A educação dentro da sociedade se manifesta como transformadora social que necessita de pressupostos e conceitos que fundamentem os seus caminhos. Deve também interpretar as aspirações, os desejos e anseios do ser humano contemporâneo, sendo assim, ela é responsável pela direção da sociedade. Se pauta na liberdade e nas ideias do ser humano, assim os esforços na escola estão comprometidos em favorecer o pleno desenvolvimento do aluno.

HOMEM

O homem age por finalidades conscientes, para responder aos desafios da natureza e a luta pela sobrevivência. Quando usamos técnicas que os outros homens já usaram, inventamos outras, transformando sua ação em fonte de ideias e em experiência.

O homem pode superar a vivência do “aqui e agora”, passando a existir no tempo, pode lembrar-se do que fez no passado e projetar suas ações para o futuro. Ele é o transformador da natureza, e a natureza é o resultado dessa transformação pelo trabalho que ao mesmo tempo transforma a natureza, adaptando-a as suas necessidades, altera a ele mesmo desenvolvendo as faculdades.

É por isso que ele se auto produz, estabelece relações mutáveis com a natureza, com as pessoas e consigo mesmo.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

O trabalho humano é a ação dirigida por finalidades conscientes que permitem ao homem transformar a realidade em que vive, existindo ainda a relação entre pensar e o agir. Portanto, o conhecimento só se dá por meio de uma reflexão lógica.

É um retorno reflexivo sobre si mesmo que emprega linguagem simbólica, tem como preocupação a verdade e só tem sentido como direção, abertura do mundo.

MUNDO

Atualmente vivemos em um mundo globalizado em que muitas mudanças ocorreram, sendo que o maior avanço aconteceu na área da tecnologia, proporcionando o amplo conhecimento e ao mesmo tempo a individualidade. Desta forma muitos valores também mudaram. Resultando em uma nova estrutura familiar, portanto educadores precisam rever suas práticas diante deste novo.

SOCIEDADE

A sociedade contemporânea vive profunda reestruturação que exige de todos os cidadãos, governos e nações, uma revisão completa dos conceitos em mecanismos de funcionamento da sociedade.

Nesta sociedade globalizada e competitiva é necessário desenvolver a capacidade de entender e projetar o rumo dos acontecimentos.

Como o homem está inserido na organização social, ele pode fazer escolhas, buscando uma existência livre, em pleno desenvolvimento da cidadania. É necessária a compreensão de que homens são seres culturais e suas visões de mundo são resultados da socialização.

A construção da cidadania é um processo de análise das relações sociais, voltados a uma ação transformadora.

CULTURA

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

A cultura refere-se ao conjunto de características de um povo, considerando sua história, origem experiências vividas, crenças, etnia e seus valores, ou seja, a cultura é o modo de viver, estilo de vida comum, o ser, o fazer e o agir de determinado grupo humano. São alguns exemplos: padrões de comportamento, modo de organização econômica e política. No contexto escolar, se faz necessário ressaltar o respeito que deve haver diante das diferentes culturas bem como proporcionar aos educandos o conhecimento do mesmo.

GESTÃO

A gestão do espaço escolar deve ter como princípio uma educação comprometida com a sabedoria de viver junto, respeitando as diferenças, envolvida com a construção de um modo mais humano e justo para todos os integrantes do processo educativo.

O gestor busca estratégias metodológicas para uma ação transformadora no cotidiano do aluno, por meio de liderança escolar com diálogos, promoção de projetos, qualificação profissional, etc.

A liderança escolar precisa ser compartilhada com outros profissionais da escola para reflexões e tomadas de decisões.

CURRÍCULO

A educação tem como princípios objetivos, preparar o educando para o mundo ou trabalho para a cidadania. Dessa forma a organização curricular deve estar voltada para atender os objetivos propostos, tendo como relevância e significado o trabalho no contexto da globalização e a postura do cidadão diante da sociedade.

Devemos levar em conta a concepção do mundo do aluno, o saber que o aluno produz, a cultura na qual este aluno está inserido. É necessário abordar estudos centrados na escola, na cultura, nos códigos e modos de organização sendo o currículo a expressão prática da função social da escola.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

Entendendo que todo o movimento curricular tem de partir das necessidades das comunidades locais. Isso não significa sobrepor as necessidades comunitárias ao currículo escolar.

Ao contrário, a escola precisa saber colocar-se na vida comunitária contribuindo para que a comunidade possa se conhecer através dela, bem como saber receber criticamente os elementos socioculturais que lhe chegam de fora. Ao mesmo tempo, a escola precisa saber identificar e valorizar as experiências comunitárias presentes no interior da própria escola. Não se trata, portanto, de consultar a comunidade, mas de escutar e conhecê-la quanto aquilo que afeta a sua identidade.

Assim, o currículo escolar não pode perder de vista o contexto sociocultural mais geral e o conhecimento historicamente construído e exigido na busca por tornar os sujeitos autossuficientes e ativos na transformação da sociedade.

CONHECIMENTO

O conhecimento é um ato de inteligibilidade resultante da relação do próprio sujeito com o objeto a ser conhecido.

A estruturação da aula é organizada em sequência e inter-relacionada em momentos do processo de ensino. Este trabalho é uma atividade intencional planejada conscientemente visando atingir um produto final que é o conhecimento.

Diante da realidade educacional deste Colégio, sendo este inserido no meio rural se faz necessário valorizar o conhecimento que o aluno traz consigo do meio em que vive, conciliando com o conteúdo curricular.

TECNOLOGIA

A tecnologia está presente em nossa sociedade e também nas escolas. Ela serve como recurso didático para a educação, como: laboratório de informática, TV Paulo Freire, TV multimídia, etc. Por meio de tais recursos, é possível a formação e capacitação de professores e alunos.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

O uso da tecnologia é relevante e merece ser considerado por todos os educadores, tendo em vista o currículo escolar. A tecnologia é mais que uma ferramenta, pois oportuniza novas formas de ver, ler e escrever o mundo.

ENSINO-APRENDIZAGEM

Aprender e ensinar são processos inseparáveis, sendo que o maior objetivo da educação é a aprendizagem significativa dos alunos, que dar-se-á por meio de um ensino integral. A efetivação desse ensino implica em vários fatores, sendo eles:

a) Escolha dos conteúdos: Os conteúdos não são considerados fins em si mesmos. Eles são meios para o aluno desenvolver capacidades intelectuais, afetivas, motoras, tendo em vista as demandas de mundo atual. Nesse sentido é importante rever a função que atribui aos conteúdos no contexto escolar, e em decorrência disso, as diferentes concepções quanto a maneira como devem ser selecionados e tratados. É importante ressaltar que os mesmos devem ser escolhidos de modo que atendam a proposta pedagógica curricular, mas que ao mesmo tempo estejam de acordo com a realidade dos alunos. Considera-se que a elaboração dos conteúdos referem-se a construção das capacidades intelectuais para operar em símbolos, ideias, imagens e representações que permitem organizar a realidade. Sendo assim, o procedimento de ensinar deve envolver essa realidade, despertando o interesse do aluno, para que o ensino tenha sentido em sua vida, e dessa forma, ele poderá mudar e atuar na sociedade na qual se encontra.

b) Prática pedagógica: A prática pedagógica deve ser organizada de modo que possa conciliar quantidade e qualidade, posto que o conteúdo científico deve ser repassado de forma que realmente aconteça a aprendizagem. É importante observar o conhecimento prévio do aluno e suas experiências, para assim relevar o fato de que este conhecimento já adquirido facilita a aquisição do novo saber, sem esquecer que deve haver o respeito para a quantidade de novas informações a serem repassadas diariamente. Outro item importante é o conhecimento que o professor tem como ele disponibiliza esse conhecimento aos alunos. É fundamental a boa formação profissional para que o professor tenha um entendimento claro sobre as teorias educacionais, considerando que o mesmo deve ser líder, despertando o

**COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI**

FONE/ FAX (42) 32461169

interesse dos alunos. Por isso, ele deve conhecer o outro, as mudanças que ocorrem ao longo da vida, e obter um diagnóstico constante de como seus alunos aprendem e suas possíveis dificuldades, tendo em vista a individualidade e respeitando cada aluno referente aos seus anseios e sonhos.

c) Relação professor-aluno: Para Vigotsky: “a aprendizagem é um processo histórico, fruto de uma relação mediada e possibilita um processo interno, ativo e interpessoal”. Sendo a aprendizagem fruto de uma relação, é que se dá a importância da aproximação entre professor e aluno. Ressalta-se a importância da afetividade entre ambos. Para isso o professor deve buscar métodos que facilitem essa aproximação.

d) Relação família aluno: É fundamental a participação ativa da família na vida do aluno, de modo que o mesmo se sinta seguro e motivado para o processo de aprendizagem. A participação ativa implica no acompanhamento dos pais ou responsáveis com o educando, referente a sua educação escolar, para que o mesmo obtenha melhor rendimento.

e) Relação escola família: A família deve se sentir próxima da escola e estar ciente da aprendizagem ou não dos alunos. Para isso é importante a realização de encontros, visando conscientizar o papel da família na educação escolar.

AVALIAÇÃO

É uma tarefa diária necessária e permanente do trabalho docente, deve acompanhar passo a passo o processo ensino e aprendizagem, através dos resultados obtidos ao longo do processo avaliativo, quando necessário. Os conteúdos obtidos deverão ser retomados e revisados utilizando mecanismos diferenciados como adequação de métodos e materiais, comunicação com os alunos, adequabilidade da linguagem entre outros para superação das dificuldades do aluno e conseqüentemente melhorando sua nota. Sendo assim a avaliação permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor. Os pais ou responsáveis terão acesso aos resultados obtidos das faltas e notas bimestrais dos alunos através de boletins, possibilitando o acompanhamento dos resultados durante o ano letivo.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

A avaliação consiste em considerar a relação mútua entre os aspectos quantitativos e qualitativos onde a Escola cumprirá sua função social, introduzindo crianças e jovens ao mundo da cultura e do trabalho, despertando o senso crítico e de cidadania.

CIDADANIA

A cidadania é um direito do ser humano a ter direitos. Ela é construída na convivência coletiva, quase sempre envolve direitos e obrigações das pessoas em relação a elas mesmas, aos órgãos corporativos e ao poder público. O conviver coletivamente requer o acesso ao espaço público permitindo a construção de um mundo comum através do processo de asserção dos direitos humanos.

Assim, sempre que nos referimos a cidadania, falamos a um grupo social que se organiza por meio de regras que regem a sociedade. O cumprimento dessas normas deve ser seguido pelo povo, empresas e governantes

A educação sistematizada no processo escolar possibilita a apropriação do conceito de cidadania pelos educandos e o encaminhamento de sua formação crítica e participativa na transformação social.

TEMPO

O tempo escolar é um tempo pessoal e um tempo institucional e organizativo. Pode ser considerado como um poderoso instrumento no processo educacional já que, nele, a aprendizagem e a história podem ser compreendidas não só como um processo de seleções e opções, de ganhos e perdas, mas sim, como um processo de avanços e progressos; um tempo construído social e culturalmente.

É um dos elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico. Entre eles temos: o calendário e o horário escolar. A organização temporal do conhecimento é marcada pela segmentação do dia letivo, cada disciplina se estrutura em períodos fixos de tempo já pré estabelecidos.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

ESPAÇO

O espaço escolar é uma construção social, por proporcionar ao educando o convívio entre docentes e discentes, que comunica e educa. Nesse espaço, o educando tem a possibilidade de se relacionar com o outro, trocando experiências, informações, conhecimentos formais e informais resultando na sua socialização.

Este espaço implica em considerar três aspectos: sua estrutura, seus diferentes usos e funções e a sua organização.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Este sistema implica uma reflexão sobre o próprio significado do processo educativo, na sua relação com o processo mais amplo de constituição e desenvolvimento histórico social do ser humano.

A formação continuada deve considerar as dimensões científicas teóricas e práticas do trabalho educativo vinculado à realidade educacional onde se situa o contexto escolar, nos âmbitos: Histórico, Político, Social e Econômico.

MARCO SITUACIONAL

1) POSSIBILIDADES E NECESSIDADES DE AVANÇOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

A prática pedagógica do Colégio acompanha a pedagogia histórico crítica. A linha pedagógica adotada pelo colégio apresenta uma proposta concreta de educação, priorizando a prática pautada no desenvolvimento integral do ser humano, na tentativa de fornecer ao aluno uma escola como fonte de efetivação de seu conhecimento intelectual, motivado a participar do processo de desenvolvimento social como idealizador de práticas que o favoreçam.

Entendemos que o saber sistematizado e historicamente acumulado é necessário, para a tomada de consciência, a emancipação e formação do cidadão.

Tendo como ponto de partida as peculiaridades e necessidades dos sujeitos e a produção de sua cultura, considerando as características conjunturais e estruturais

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

da sociedade em que esta se encontra. Para isso é necessário propor de forma democrática e conjunta projetos e pesquisas que a complementem, posto que, as melhorias ocorrem quando há disponibilidade individual e coletiva para superar as diferenças, isso com liberdade e respeito entre os envolvidos.

Ressaltamos, ainda, que nosso Colégio situa-se no interior do município de Tibagi, e a maioria de nossos discentes são da zona rural, tendo, portanto, um olhar diferente em nossa prática pedagógica. Nossa metodologia pauta-se em uma educação de qualidade voltada para atender todos nossos anseios da sociedade moderna sem ignorar a importância da Educação no Campo.

2) GESTÃO DEMOCRÁTICA:

O Diretor eleito é o representante de toda a comunidade escolar. Dentre todas as funções compete ao Gestor, também atender os anseios da comunidade escolar, com diálogo, promovendo projetos conjunto com os alunos. Projetos de formação continuada para quem trabalha na escola, também é uma preocupação constante, pois a busca de qualificação profissional, técnica e política permanente para os profissionais da educação, visam formular estratégias metodológicas para uma ação transformadora do cotidiano escolar.

Um fator importante da gestão, que existe no Colégio João Francisco da Silva é a participação de toda a comunidade para tomadas de decisões e responsabilidades.

As eleições do Grêmio Estudantil, Associação de Pais, Mestres, e Funcionários, Formação do Conselho Escolar contam com a participação de toda comunidade e são rigorosamente analisadas as propostas.

3) APRENDIZAGEM:

Os conteúdos não são considerados fins. Eles são meios para que os alunos desenvolvam capacidades intelectuais, afetivas, motoras, e cognitivas, tendo em vista as demandas do mundo em que vivem. Estes devem ser bem elaborados e direcionados à construção das capacidades intelectuais para operar como símbolos, idéias, imagens e representações que permitam organizar a realidade. O procedimento de ensinar deve envolver a realidade, despertar o interesse dos

**COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI**

FONE/ FAX (42) 32461169

educandos. A partir da real aprendizagem os alunos poderão mudar e atuar no meio em que vivem de forma crítica e consciente..

A educação, processo de desenvolvimento essencial ao ser humano, não é estática porque acompanha a evolução e, portanto a dinâmica é adaptável a cada novo tempo que chega. O conhecimento já adquirido facilita a aquisição do novo saber, salientando que deve haver cuidados quanto a transmissão de novas informações a serem fornecidas diariamente.

4) PARTICIPAÇÃO DOS PAIS:

Os pais dos nossos discentes participam de forma satisfatória, comparecendo em reuniões e eventos que a escola promove e também nas tomadas de decisões. Estão presentes no cotidiano escolar, pois sempre que a escola os chama estão prontos para atender.

5) FORMAÇÃO INICIAL E ATENDIMENTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO:

Existe o cuidado e a preocupação do Colégio em estar sempre atualizado em relação aos cursos, palestras, reuniões, capacitações em geral. Para que os profissionais da escola tenham acesso aos cursos de seus interesses e participem dos eventos promovidos pela SEED e outras entidades conveniadas.

Tem-se a preocupação de promover palestras sobre diversos assuntos do cotidiano: doenças sexualmente transmissíveis, tabagismo, álcool, violência, gravidez na adolescência e o Estatuto da Criança e do Adolescente, etc.

6) ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO:

ESPAÇO FÍSICO:

O Colégio Estadual João Francisco da Silva fica localizado no Distrito de Caetano Mendes, Município de Tibagi.

Sua estrutura física é compartilhada com a Escola municipal Deputado David Federmann, sendo composto por dois blocos com quatro salas cada um, uma sala de madeira, laboratório de informática onde funciona também a sala dos professores e onde são guardados os materiais de apoio pedagógico; Possui também laboratório

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

de ciências, sala de recursos e a sala de apoio (itinerante). Possui um banheiro feminino com três divisórias e um banheiro masculino com três divisórias.

Biblioteca, cozinha, saguão, depósito de material de limpeza, quadra de esporte e depósito de merenda (compartilhados com a escola municipal); secretaria e sala de direção compartilhada com a equipe pedagógica.

TEMPO:

Em relação ao tempo é garantida carga horária mínima de 800 horas aos educandos, obedecendo a legislação em vigor. Elaboramos o Calendário Escolar de acordo com orientações da SEED e NRE de nossa jurisdição, considerando as particularidades do nosso município.

7) APROVEITAMENTO ESCOLAR:

A) CONCEPÇÃO:

Toda equipe pedagógica e docente do Col. Est. João Francisco da Silva, considera a avaliação um processo diagnóstico, contínuo e progressivo, observando-se o desenvolvimento gradativo do aluno em todos os aspectos.

As técnicas e instrumentos avaliativos se diversificam, mas levando em consideração a capacidade individual, o desempenho e a participação diária do aluno.

Nos casos de alunos que tiveram baixo rendimento nas avaliações, há recuperação de estudos de forma paralela no decorrer de cada avaliação durante o bimestre.

Ao final do bimestre, os pais ou responsáveis são comunicados dos resultados do desempenho dos alunos, através de reuniões e entrega de boletins.

Obedecendo a legislação vigente, os critérios de avaliação do aproveitamento do aluno são elaborados de acordo com a organização curricular do Colégio.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

B) PROCEDIMENTOS:

A avaliação é vista de forma diagnóstica através da participação e competência demonstrada pelo aluno, tendo acompanhamento contínuo por parte do corpo docente.

O desempenho do aluno será avaliado de forma diversificada, de acordo com cada disciplina, tais como: pesquisa, leitura, escrita, entrevista, apresentação de trabalho em grupo ou individual, interpretação ou reprodução de textos, debates, questionamentos, criatividade, argumentação, teste oral ou escrito, redação, etc.

O professor deve explorar questões que envolvam conceitos de forma a permitir o questionamento e o alargamento das idéias, oportunizando a real compreensão de elementos já discutidos anteriormente.

Incentivamos a participação em exames nacionais, tais como: ENEM, Olimpíada de Matemática, Olimpíadas de Língua Portuguesa, Prova Brasil, entre outros.

Quanto ao rendimento escolar podemos destacar que nossos índices são trabalhados para a elevação da taxa de aprovação. Os casos de evasão escolar são combatidos através do projeto FICA, reuniões com os pais, e Conselho Tutelar. Porém nem todos os casos são resolvidos, como a volta do aluno, devido ao trabalho que desenvolve nas lavouras o dia todo, tornando difícil sua permanência na escola.

8) EQUIPAMENTO FÍSICO E PEDAGÓGICO:

A escola possui os seguintes recursos pedagógicos:

TV multimídia em cada sala de aula, equipamentos eletrônicos como aparelho de DVD, rádio, laboratório de informática com internet, TV Paulo Freire, recursos áudio visuais (coleção de DVD de todas as disciplinas), acervo de livros, cadernos pedagógicos (música, ensino religioso e história do Paraná); material para sala de apoio, de recursos, laboratório de ciências e material esportivo.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

9) CRITÉRIOS DE ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS:

As turmas são organizadas de acordo com as disponibilidades do transporte escolar, com a localidade em que o aluno reside.

O Colégio atende o Distrito de Caetano Mendes a as seguintes localidades vizinhas: Espigão, Rio Limeira, Cachoeirao, Serra-Gáias, Boa Vista, Campina Alta, Serrado, Obelisco, Faxinal dos Mendes, Capivari, Barra Mansa, Vila Rural Santa Casturina, Assentamento Menino Jesus, Assentamento Boa Vista, Morro Chato, Vila Isabel e Vila Salomão, Faxinal dos Empossados. Os alunos que residem nas localidades mais próximas estudam no período matutino, sendo somente Ensino Fundamental. Aqueles que residem em localidades mais distantes no período vespertino, tendo Ensino Fundamental e Médio.

No período noturno, temos funcionamento do Ensino Médio e uma sala de extensão de EJA do Colégio Estadual Rivadávia Vargas. Lembramos que neste período o número de comunidades atendidas pelo transporte escolar é menor. Além disso, procura-se fazer uma distribuição equilibrada por turma e turno.

**10) ACOMPANHAMENTO E REALIZAÇÃO DA
HORA ATIVIDADE:**

Para melhor aproveitamento da hora atividade, a equipe pedagógica organiza a distribuição das mesmas nos três turnos de funcionamento do colégio em proporção a carga horária, e por disciplinas ministradas pelos professores. São realizadas leituras e análise de documentos, planejamentos de aulas, elaboração e correção de avaliações, organização do livro de registro de classe e plano de trabalho docente.

Marco Operacional

Através do Projeto Político-Pedagógico (PPP) do Colégio Estadual João Francisco da Silva, buscaremos organizar a prática pedagógica de cada segmento da escola, tais como direção, equipe pedagógica, docentes, agentes educacionais I e II, discentes, compreende também as instâncias colegiadas: Conselho Escolar, Associação de Pais Mestres e Funcionários (APMF) e Grêmios Estudantis. Assim sendo, estaremos realizando, dentro da realidade local, as seguintes ações:

- Efetivação da prática administrativa-pedagógica com qualidade;
- Ampliar o acervo, conservando o material bibliográfico e integrar este acervo à multimídia;
- Envolver as instâncias colegiadas (Conselho Escolar, Associação de Pais Mestres e Funcionários e Grêmios Estudantis) no acompanhamento do Projeto Político Pedagógico (PPP);
- Estabelecer a participação ativa dos educadores na semana e reuniões pedagógicas, pré-conselho, conselho de classe, e pós-conselho, e reuniões bimestrais, afim da escolha de conteúdos a serem trabalhados, bem como os projetos a serem desenvolvidos;
- Organizar a eleição para a diretoria do Grêmios Estudantis, APMF e Conselho Escolar;
- Participar da elaboração e execução juntamente com o corpo discente, nas propostas da Agenda 21 e seus eixos: Ambiente Escolar, Recuperação da Mata Ciliar e Resíduos Sólidos;
- Realizar reuniões com os docentes, direção e equipe pedagógica, sempre que necessário;
- Trabalhar com os professores os seguintes temas: indisciplina, disciplina, conselho de classe, projeto Fica, legislações vigentes e avaliação;
- Estimular a participação de todos os integrantes do processo educativo na organização de trabalhos relacionados à Consciência Negra, durante o ano

**COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI
FONE/ FAX (42) 32461169**

- letivo por meio de uma equipe multidisciplinar.
- Sistema avaliativo: Será diferenciado de acordo com a quantidade de aulas semanais por disciplina, onde a disciplina de Educação Física e Artes, diferem das demais. O sistema avaliativo adotado pela escola, está presente no Anexo I.

Desta maneira, colocando em prática as ações acima citadas, o Colégio João Francisco da Silva se propõe a realizar projetos e atividades extra-classe coletivas, focando o ensino-aprendizagem .

Projetos:

“(…) o projeto é a possibilidade eleita. Aquela que está orientada para a “realização”, palavra magnífica que deveria reservar-se para a livre ação humana”. (Teoria da Inteligência Criadora, José Antonio Marina, Editorial Caminho, Lisboa, 1995, p.168.)

São projetos em comum das disciplinas (interdisciplinares) , bimestrais, onde os próprios professores sugerem “temas geradores”. O tema escolhido será trabalhado primeiramente entre o corpo docente, sob a orientação da equipe pedagógica originando projetos geradores de elos entre as diversas disciplinas. Será realizada, a seleção de materiais pedagógicos e livros didáticos para o apoio das atividades. Todos os projetos desenvolvidos deverão constar em anexo ao PPP.

1. Projeto sobre o Meio Ambiente:

O objetivo do projeto, está relacionado a integração e valorização dos alunos com o meio em que vivem, assim como a importância com a preservação e conscientização do meio ambiente.

Todos os trabalhos que serão realizados terão a orientação e participação dos professores e membros da comunidade na qual será realizada.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

A execução do projeto se dará com aulas teóricas e práticas, com saídas à campo.

2. Projeto do canto do Hino Nacional:

Acontece uma vez na semana ao final da 5ª aula na quadra esportiva do Colégio. Nele estão envolvidos alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, Grêmio Estudantil e Equipe Pedagógica.

O foco principal deste projeto é resgatar o valor e o respeito por meio a obrigatoriedade do canto dos seguintes hinos: Nacional, Paraná e do município de Tibagi.

De acordo com a Lei Nº 12.031, de 21 de setembro de 2009, art. 39, parágrafo único: “Nos estabelecimentos públicos e privados de ensino fundamental, é obrigatória a execução do Hino Nacional uma vez por semana”.

Buscando resgatar a importância do aluno com a sua realidade, também será cantado o hino do município de Tibagi.

Lei 15588 - 9 de Agosto de 2007 que “determina a obrigatoriedade de execução do Hino do Paraná em todas as solenidades de Jogos Colegiais e demais Jogos Oficiais promovidos pela Secretaria de Educação e outros órgãos do Governo em todo o Estado do Paraná.”

3. Projeto das Atividades Cívicas:

Acontece no Colégio durante o mês de Março e tem seu fechamento no dia do aniversário do município de Tibagi, 18 de Março com o desfile na cidade de Tibagi. É desenvolvido em todas as disciplinas envolvendo professores alunos comunidade e Grêmio Estudantil. Tem por meta principal a valorização do local em que a comunidade estudantil está inserida. As atividades visam o resgate histórico, pontos turísticos e suas características e a musicalidade através da fanfarra e do canto do hino de Tibagi entre outras.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

4. Projeto de Musicalidade:

Ocorre nas dependências do Colégio em parceria com a Prefeitura Municipal de Tibagi, onde a mesma, envia o professor. Envolve os alunos de Ensino fundamental e Médio em contra turno uma vez por semana durante todo o ano letivo.

O objetivo do projeto é de desenvolver aptidão e criatividade musical e descobrir novos talentos. Estará articulado as seguintes práticas musicais: violão, fanfarra, flauta doce, teclado e canto.

5. Projeto Artes Visuais:

É desenvolvido na disciplina de Arte com os alunos do Ensino Médio. trabalhos são criados em sala de aula e o resultado destes são apresentados na Feira de Ciências.

Este projeto visa desenvolver a criatividade e despertar uma percepção de um contexto social a qual a obra foi produzida. Para a execução será realizada uma exposição de obras confeccionadas durante o ano letivo. Ao final do projeto será realizado um concurso das melhores obras.

6. Projetos Desafios Contemporâneos:

Na busca de oferecer aos educandos o conhecimento das realidades do mundo o Projeto em que estão ocorre durante todo o ano letivo nas disciplinas de Língua Portuguesa, Ciências, Filosofia, Sociologia, Artes e Geografia, envolvendo educandos, professores e profissionais de diversas áreas.

Estes projetos têm como objetivo desenvolver palestras relacionadas a diversos temas, dentre eles; drogas, sexualidade, inclusão, valores, meio ambiente, cidadania, etc.

Para isso, serão convidados especialistas das diversas áreas.

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

7. Projeto Folclore:

Objetivo: Resgatar e valorizar as culturas e costumes internacionais, nacionais e regionais. Para o encerramento do projeto será realizada uma exposição.

8. Projeto Feira de Ciências:

Têm por objetivo apresentar experimentos científicos relacionados às diferentes disciplinas visando a integração do conhecimento teórico com a prática.

9. Projeto Revitalização do Colégio:

Este projeto pretende proporcionar um ambiente mais agradável para que os alunos se sintam bem no colégio que estudam através da melhoria das dependências do mesmo, envolvendo a comunidade escolar no plantio de árvores, gramas, flores, etc.

10. Projeto Ler é Viajar:

O Projeto Ler é Viajar é realizado pelos professores de Língua Portuguesa de 5ª à 8ª séries do Ensino Fundamental, acontece uma vez na semana em diversos espaços como: sala de aula, laboratório, biblioteca, etc. Assim sendo, objetivo principal deste trabalho é propiciar aos educandos o contato com diversos gêneros textuais, bem como despertar o gosto e o hábito do ato ler aprimorando o processo da escrita, pois os educandos realizam as leituras e posteriormente produzem textos para circular na sociedade em que estão inseridos.

A proposta do projeto é a formação de leitores proficientes e críticos, envolvendo-os na prática e na discussão do educando como cidadão e construtor de sua história e não apenas como expectador do seu tempo. Será realizado diversos tipos de leitura com diferentes gêneros textuais e posteriormente realizar-

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

se-a um concurso das produções textuais dos alunos. O mesmo está vinculado com o projeto “Leitura e Cidadania” da Usina do Conhecimento.

11. Projeto Gincana Cultural:

O projeto têm como objetivo apresentar atividades diversas, tanto no contexto teórico, como prático a fim de despertar o interesse e curiosidade dos nossos alunos a respeito das diversas atividades realizadas.

Tais atividades deverão contar com a participação dos professores de todas as disciplinas do campo docente educacional, pois assim sendo, despertarão sobre nossos alunos maiores interesses pelas matérias ministradas durante o ano letivo.

12. Projetos Esportivos e Culturais:

Além dos projetos mencionados acima, o Colégio Estadual João Francisco da Silva participará de eventos a nível estadual como FERA COM CIÊNCIA, JOCOPS, e a realização de jogos inter-séries, feira cultural e viagem de finalização de curso.

13. Projeto P.D.E. Escola:

Projetos elaborados visando a elevação do baixo rendimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

14. Projeto de Prontidão Escolar Preventiva (P.E.P.):

PEP é um programa de natureza pedagógica que visa preparar os profissionais que atuam nas escolas e o corpo discente a executar ações de prevenção de

incêndios, desastres naturais e situações de risco nas escolas. É importante que docentes, discentes e toda a comunidade escolar estejam preparados para, de maneira eficaz, enfrentar esses acontecimentos. Na eventualidade de um sinistro é

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

de grande valia que todos saibam os primeiros passos de enfrentamento de princípios de incêndio, procedimentos de segurança pessoal, bem como noções de primeiros socorros a serem utilizados até que o socorro especializado chegue ao local. O programa PEP será desenvolvido conforme instrução N° 02/10 – DAE/SUDE do Governo do Estado do Paraná.

Considerações Finais:

Quando pensamos em Proposta Político Pedagógica, devemos seguir as seguintes concepções:

- **Sociedade: Democrática, justa e igualitária;**
- **Homem/ Cidadão: Crítico, participativo, responsável e criativo;**
- **Escola: Transformadora, autônoma e emancipadora;**
- **Mundo: Com igualdade para todos.**

O Projeto Político Pedagógico e a gestão democrática, abrangem além do princípio constitucional, as dimensões administrativas, pedagógicas e financeiras.

Requer também o enfrentamento de todas as questões que excluem e marginalizam a criança, o jovem e o adulto, para construir um projeto comprometido com os interesses e anseios das camadas populares. Pressupõe a ruptura entre: Concepção e Execução; pensar e fazer; teoria e prática; ciência e cultura.

ANEXO I

*COLÉGIO ESTADUAL JOÃO FRANCISCO DA SILVA-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
AV. JOÃO TALEVI, 340 – CAETANO MENDES – TIBAGI*

FONE/ FAX (42) 32461169

Sistema Avaliativo 1 (Para disciplinas com 3 ou 4 aulas semanais):

- 2 Avaliações no valor de 3,0 pontos, com suas respectivas recuperações paralelas;
- 1 Trabalho Avaliativo no valor de 2,0 pontos com direito a recuperação;
- Atividades avaliativas no valor de 2,0 pontos, sem direito a recuperação.

Sistema Avaliativo 2 (Para disciplinas com 2 aulas semanais):

- 1 Avaliação no valor de 4,0 pontos, com direito a recuperação;
- 2 Trabalhos avaliativos no valor de 2,0 pontos, com suas respectivas recuperações;
- Atividades avaliativas no valor de 2,0 pontos, sem direito a recuperação.

Observações:

Nas disciplinas de Artes e Educação Física, as avaliações podem ser diferenciadas de acordo com a realidade do conteúdo aplicado, pois a participação prática possui valor maior que a teórica, onde fica estipulado um mínimo de 2 avaliações e 1 trabalho por bimestre.